



Universidad Nacional
Experimental del Táchira
Vicerrectorado Académico
Decanato de Postgrado



DECANATO DE
POSTGRADO UNET

San Cristóbal, 2015

Contenido

	Pag.
Introducción	5
SECCIÓN I	7
Elaboración del ensayo	7
1.1 El Ensayo	7
Sección II	9
ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO	9
2.1 Objetivo del Proyecto de Investigación del Trabajo de Grado	9
2.2 Datos de Identificación	10
Paradigma Cuantitativo	11
2.3 El Problema (Corresponde al Capítulo I del Proyecto de Investigación).	11
2.4 Marco Teórico (Corresponde al Capítulo II del Proyecto de Investigación).	11
2.5 Marco Metodológico (Corresponde al Capítulo III del Proyecto de Investigación).	12
Paradigma Cualitativo	14
2.3 Contextualización del Problema (Corresponde al Capítulo I del Proyecto de Investigación).	14
2.4 Marco Teórico Referencial (Corresponde al Capítulo II del Proyecto de Investigación).	15
2.5 Marco Metodológico (Corresponde al Capítulo III del Proyecto de Investigación).	16
Esquema Matemática Pura Y Aplicada	17
2.3 Introducción (Corresponde al Capítulo I del Proyecto de Investigación).	18
2.4 Marco Teórico Preliminar (Corresponde al Capítulo II del Proyecto de Investigación).	18
Aspectos Administrativos	19
2.6 Aspectos Administrativos (Corresponde al Capítulo IV del Proyecto de Investigación).	19

2.7 Referencias y Anexos	20
2.8 Formato del Proyecto de Investigación	20
SECCIÓN III	22
AVANCE DE INVESTIGACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO	22
Paradigma Cuantitativo	22
Paradigma Cualitativo	23
Matemática Pura	23
SECCIÓN IV	24
ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL	
4.1 Datos de identificación	24
4.1.1 Carátula	24
4.1.2 Guardas	24
4.1.3 Portada	24
4.1.4 Acta de Defensa	24
4.1.5 Dedicatoria y Reconocimientos	24
4.1.6 Resumen	25
4.1.7 Índice de Contenido	25
4.1.8 Lista de Tablas y Figuras	25
4.1.9 Lista de Símbolos y Abreviaturas	25
4.2 Cuerpo Principal Del Trabajo	25
4.2.1 Introducción	26
4.2.2 Capítulo I. El Problema	26
4.2.3 Capítulo II. Marco teórico	26
4.2.3.1. Definición de Términos (Si aplica)	26
4.2.4 Capítulo III. Marco Metodológico	26
4.2.5 Capítulo IV. Análisis e Interpretación de los Resultados	26
4.2.6 Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones	26
4.2.7 Capítulo VI. Propuesta	26
4.2.8 Referencia	26
4.2.9 Anexos	26
4.3 Publicación del Artículo Científico	27

SECCIÓN V

RECOMENDACIONES GENERALES	28
5.1 Formato De Presentación De La Copia Impresa	28
5.2 Formato De Presentación De La Copia Electrónica	31
Anexos	33

INTRODUCCION

El presente instructivo, aprobado en Consejo Universitario 019-2015 de fecha 19-05-2015, ofrece orientación sobre la construcción y presentación de las cuatro (4) etapas del Trabajo de Grado en el área de Ciencias de la Educación que incluye los programas de maestría en Gerencia Educativa, Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas y Matemática Mención Educación: El Ensayo, el Proyecto de Investigación, el Avance de Investigación y la Defensa Final. El mismo, es un complemento de las Normas para el Desarrollo del Componente de Investigación en Programas de Doctorado, Maestría, Especialización y Especialización Técnica, que rigen los estudios de Maestría en la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET).

El Trabajo de Grado comprende una disertación escrita orientada dentro de las Líneas de Investigación o Grupos de Trabajo de un programa de Maestría, utilizando el método apropiado al paradigma escogido y en el cual se debe demostrar:

1. Conocimiento básico y eficiente en el campo general dentro del cual se ubica el tema.
2. Dominio adecuado del tema a desarrollar.
3. Dominio del método a ser aplicado de acuerdo al paradigma seleccionado.
4. Originalidad en algunos de los componentes del trabajo.
5. Enfoque y opiniones personales sobre el tema tratado.
6. Capacidad para emitir un juicio crítico acerca del conjunto de resultados obtenidos en la investigación.
7. Prospectiva para evaluar las implicaciones de los resultados obtenidos y plantear conclusiones en pos de valores éticos.
8. Apropiado uso de la bibliografía de acuerdo con las exigencias del tema.

Los trabajos de grados de especialización y maestría y las tesis doctorales constituyen los requisitos finales de la formación de los aspirantes a los grados de especialista, magister y doctor respectivamente. Su aprobación es condición indispensable para el otorgamiento de dichos grados académicos.

- **El trabajo de grado de especialización**, es el resultado de una actividad de capacitación o investigación que demuestre el manejo instrumental de los conocimientos obtenidos por el estudiante en el área de la especialidad profesional del subprograma.
- **El trabajo de grado de Maestría**, se concibe como la aplicación, extensión o la profundización de los conocimientos adquiridos en el subprograma correspondiente; consiste en el estudio sistematizado de un problema teórico o práctico, o un esfuerzo de creación que demuestre el dominio en el área de la Mención de la Maestría y de los métodos de investigación adecuados.
- **La Tesis Doctoral** consiste en una investigación que constituya un aporte significativo al conocimiento y demuestre tanto formación como independencia de criterio de su autor.

SECCIÓN I

ELABORACIÓN DEL ENSAYO

1.1 EL ENSAYO

El Ensayo se elaborará en el marco de coherencia, profundidad, dominio y redacción de un tema afín al área de conocimiento, del cual se derivará su problema de investigación. Se desarrollará durante el Taller de Competencia Básica para Investigar de acuerdo con el artículo 6 de las Normas para el Desarrollo del Componente de Investigación en Programas de Doctorado, Maestría, Especialización y Especialización Técnica.

Es importante, que el estudiante defina cual será **el tipo de Investigación** (paradigma cuantitativo, paradigma cualitativo o matemática pura), que regirá su estudio a lo largo del proceso investigativo.

Antes de concluir el segundo trimestre de la escolaridad, el participante debe realizar la Preinscripción en la Línea de Investigación (ver Anexo 1) y entregar un (1) ejemplar del ensayo en la Coordinación Académica de Postgrado, para ser sometido a consideración de la Comisión de Estudios de Postgrado (CEP) de la maestría correspondiente.

Para la elaboración del Ensayo, el aspirante al programa de maestría puede optar por dos alternativas:

1. Seleccionarlo dentro del banco de temas, de una Línea de Investigación o grupo de trabajo registrado en los programas de maestrías.
2. Formularlo como un tema independiente para contribuir a la solución de problemas del saber relacionados con el entorno o, a la generación de conocimientos, dentro del área de los programas de maestrías.

En el segundo caso, la CEP del programa de maestría, podrá a su juicio agrupar varios Ensayos dentro de un área común, para registrar una nueva Línea de Investigación o Grupo de Trabajo, en cuyo caso hará la participación correspondiente al autor de la misma.

El Ensayo debe desarrollarse en un máximo de cinco (5) páginas, en papel bond color blanco, base 20, tamaño carta, letra tipo Times New Roman o tipo de letra compatible a el tipo

de letra Times New Roman a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 12 puntos, a 1½ espacios, 4 centímetros márgenes superior e izquierdo y 3 centímetros márgenes inferior y derecho. Debe incluir:

1. Título del tema (máximo 20 palabras).
2. Descripción breve sobre el tema a desarrollar. Palabras claves
3. Planteamiento del problema: formulación, justificación e importancia
4. Objetivo general del tema a investigar.

Si por alguna circunstancia debidamente justificada, antes de la presentación del **Proyecto de Investigación (PI)**, el participante se ve obligado a cambiar el tema aprobado por la CEP, debe repetir el proceso indicado, consignando un ejemplar de su nuevo tema en la Coordinación Académica, luego de seguir los pasos indicados en el Anexo 2, y una carta justificativa explicando las razones del cambio, lo cual será sometido a consideración de la CEP del respectivo programa de maestría.

En caso de resultar rechazado el tema de investigación, el estudiante deberá presentar un nuevo tema repitiendo las instrucciones contempladas en el Anexo 1.

La aprobación del ensayo se convierte en un **requisito indispensable** para inscribirse en **Seminario I** y posteriormente elaborar y presentar el **Proyecto de Investigación (PI)**.

SECCIÓN II

ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

2.1 Objetivo del Proyecto de investigación del Trabajo de Grado

A través del Proyecto de Investigación el estudiante establece el propósito de su trabajo de grado y la metodología a utilizar en la solución del problema formulado. La aprobación del proyecto de investigación por parte de la CEP, es un requisito para continuar con el desarrollo formal del Trabajo de Grado y su objetivo es:

1. Poner de manifiesto la capacidad, habilidades y destrezas del estudiante para ordenar e integrar la información, el conocimiento y la experiencia en investigación, planteando con ello soluciones autónomas.
2. Aplicar prospectiva rigurosa del saber a través de los métodos adecuados al paradigma seleccionado.
3. Desarrollar de forma coherente y lógica un problema de investigación.

Para apoyar al estudiante en el desarrollo del proyecto de investigación, la CEP, durante el tercer trimestre de la escolaridad coordinará el Seminario I, con una duración de cuarenta y ocho (48) horas, equivalentes a dos (2) unidad crédito. La calificación mínima aprobatoria de este Seminario I es de 5 puntos en la escala de 9 puntos.

Una vez aprobado Seminario I, el estudiante podrá presentar el proyecto de investigación del Trabajo de Grado, en concordancia con lo establecido en los artículos N° 10, 11, 12, 13, 14 y 15 de las Normas para el Desarrollo del Componente de Investigación en Programas de Doctorado, Maestría, Especialización y Especialización Técnica.

El proyecto de investigación del Trabajo de grado requiere la asistencia de un tutor y un (1) ejemplar debe ser entregado por el estudiante en la Coordinación Académica. La CEP del programa propondrá el Jurado Evaluador de este proyecto de investigación, formado por el Tutor y dos (2) profesionales en el área, más un suplente. La Coordinación Académica del Postgrado, programará la fecha y hora en que el estudiante realizará la presentación y exposición oral de la misma. La función del Jurado Evaluador es revisar los aspectos técnicos

y metodológicos del proyecto de investigación presentado, enriqueciéndolo y propiciando un mejoramiento en su contenido.

El proyecto de investigación debe seguir el esquema según el paradigma o investigación escogido, preferiblemente con una extensión máxima de 50 páginas. El desarrollo de dicho esquema se realizará con las siguientes especificaciones:

2.2 Datos de identificación

Permite identificar en forma global el contenido del proyecto de investigación y debe desarrollarse bajo los siguientes lineamientos:

CONTENIDO	Máx.Págs
A. Membrete de la Institución. Título del Trabajo (Máximo 20 palabras). Apellidos y Nombres del Autor. Cédula de Identidad del Autor. Correo electrónico del Autor. Teléfono. Apellidos y nombres del Tutor. Correo electrónico del Autor. Lugar y Fecha. (Anexo 3)	1
B. Índice del proyecto de investigación. Se expresa el contenido y se estructura en capítulos y secciones, indicándose el número de página correspondiente donde se inicia	2
C. Carta de presentación formal del proyecto de investigación del Trabajo Final, dirigida al Coordinador Académico (Anexo 4-A). Nota: no se incluye en el proyecto de investigación, la carta debe presentarse separadamente.	1
D. Carta de compromiso y aceptación, firmada por el Tutor (Anexo 4-B). Nota: la carta no se incluye en el proyecto de investigación, debe presentarse separadamente	1
E. En caso de profesores que participan por primera vez como tutores en el Postgrado de la UNET, se debe entregar por separado junto con el ejemplar del proyecto de investigación, un breve currículo actualizado (Anexo 5), anexando fondo negro (en papel fotográfico) de los títulos de Pregrado y Postgrado, la ficha académica en formato CNU debidamente llena (Anexo 6) y copia legible de la cédula de identidad).	

Dependiendo del paradigma seleccionado el contenido variará según sea cuantitativo, cualitativo o matemática pura.

PARADIGMA CUANTITATIVO

2.3 El Problema (Corresponde al Capítulo I del Proyecto de Investigación).

Constituye una determinada realidad, cuyas manifestaciones son susceptibles de estudiar para el investigador.

CONTENIDO	Máx.Págs
<p>A. Planteamiento del Problema. Debe describirse ampliamente la situación real y actual que caracteriza al objeto de conocimiento (el problema), en un contexto general, procediendo a sustentarlo teóricamente y detallando las características de la situación en un ámbito concreto a través de sus manifestaciones: síntomas, causas, pronóstico y control del pronóstico, ubicándolo en un contexto que permita comprender su origen e interrelaciones (Argumentar con las referencias correspondientes).</p>	4
<p>B. Formulación del Problema: Consiste en la presentación del problema en términos concretos, explícitos, claros y precisos. Como producto, se recomienda la formulación de varias interrogantes que puedan dar respuestas al estudio. La formulación, también se puede expresar en forma declarativa (Argumentar con las referencias correspondientes).</p>	1
<p>C. Objetivos: Son las metas que se traza el investigador en relación con los aspectos que desea indagar o conocer. Es el fin último que quiere alcanzar el investigador, no son actividades. Se deben formular el objetivo general y los específicos. En maestría están relacionados con el conocer y no con el hacer. Además, deben guardar relación con las interrogantes planteadas en la formulación del problema.</p>	1
<p>D. Justificación: Deben señalarse las razones por las cuales se desarrolla la investigación y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico, metodológico, práctico y de relevancia social (Argumentar con las referencias correspondientes).</p>	1
<p>Nota: El máximo de hojas, se sugiere sólo para la entrega del Proyecto de Investigación</p>	

2.4 Marco Teórico (Corresponde al Capítulo II del Proyecto de Investigación).

Representa el conjunto de conocimientos previos existente en relación con el problema de estudio. Facilita la descripción de los elementos teóricos (dimensiones e indicadores), fundamentados varios autores, así como la interpretación de los resultados.

CONTENIDO	Máx.Págs
<p>A. Antecedentes de la Investigación: Son los estudios previos relacionados con el problema planteado, en otras palabras, investigaciones realizadas anteriormente y que guardan relación con el problema de estudio (No mayor a cinco (5) años), debe indicarse expresamente dicha relación. No deben confundirse con historia o los antecedentes del objeto de estudio. Ver ejemplo (Anexo 7).</p>	4
<p>B. Bases Teóricas: Son los conceptos y proposiciones que constituyen un punto de vista o enfoque determinado, dirigido a explicar el fenómeno o problema planteado. Se refiere al conjunto de teorías y enfoques teóricos que se consideran válidos y coherentes con la problemática planteada y la investigación que se desea realizar, en la cual se describe detalladamente cada uno de los elementos de la teoría que será utilizado en el desarrollo del estudio y que dan credibilidad epistemológica, relevancia teórica, práctica y social al mismo. Debe ser concreta y precisa, centrándose en el problema de investigación, para que facilite la construcción del conocimiento científico y se logre contrastar el deber ser planteado en la teoría con el ser observado y encontrado en la realidad. (Argumentar con referencias no mayores a diez (10) años).</p>	10
<p>C. Aspectos Legales: Esta conformado por la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV), Leyes Orgánicas y Especiales, Leyes Ordinarias, Decretos Ley, Reglamentos, Ordenanzas, Normativas, Resoluciones que sustentan jurídicamente la investigación. El investigador debe relacionar el deber ser del aspecto legal con el ser o realidad del problema. (Argumentar con las referencias).</p>	2
<p>D. Definición de Términos: (si aplica) Sólo debe presentarse cuando el tema del trabajo utiliza términos o vocablos de una disciplina muy especializada.</p>	1
<p>E. Sistema de Hipótesis (si aplica). Es una respuesta anticipada a la interrogante planteada explícita o implícitamente en el problema. Sirve de guía y orientación en la búsqueda de soluciones al problema. Por lo general el sistema de hipótesis es utilizado en investigaciones de carácter explicativo. (Argumentar con las referencias).</p>	1
<p>F. Sistema de Variables y Operacionalización Variable es algo que cambia o que puede asumir diferentes valores en un momento o una situación determinada. Consiste por tanto, en una serie de características o cualidades por estudiar, "...y que es objeto de análisis, medición, manipulación o control en una investigación" (Arias, 2006, p.57) Definidas de manera operacional en función de sus indicadores o en unidades de medida que deben estar en correspondencia con el marco teórico planteado (Anexo 8). (Argumentar con las referencias).</p>	1
<p>Nota: El máximo de hojas, se exige sólo para la entrega del proyecto de Investigación</p>	

2.5 Marco Metodológico (Corresponde al Capítulo III del Proyecto de Investigación).

En esta fase el investigador se plantea el “cómo” se realizará la investigación. Comprende la metodología necesaria para dar respuesta a los objetivos, hipótesis, o interrogantes de la investigación. Se inicia, especificando el modelo de investigación que se desea realizar y concluye con las técnicas de procesamiento y análisis de datos. Esta parte del Proyecto debe contener:

CONTENIDO	Máx.Págs
<p>A. Modelo de la Investigación Toda investigación, debe enmarcarse en las ciencias formales o en las ciencias fácticas. Si la investigación, se ubica dentro de las ciencias fácticas es necesario señalar si se corresponde con las ciencias naturales o con las ciencias sociales. Se debe abordar el paradigma de la investigación. (Argumentar con referencias).</p>	1
<p>B. Nivel de la Investigación Se refiere al grado de profundidad, en el que se aborda el problema. Se indicará si, se trata de una investigación exploratoria, descriptiva, explicativa u otra, la cual debe ser definida y argumentada por el investigador.</p>	1
<p>C. Diseño de la Investigación Es la estrategia, que adopta el investigador para responder al problema, dificultad o inconveniente planteado en el estudio. Contiene de una manera estructural y funcional cada etapa del proceso y depende del nivel de investigación (no se debe considerar como el procedimiento, porque éste es mucho más específico y detallado). Se definirá y justificará la Investigación de acuerdo con el Diseño o estrategia a emplear (Argumentar con las referencias).</p>	1
<p>D. Población Se refiere al conjunto para el cual serán válidas las conclusiones que se obtengan, son los elementos o unidades (personas, instituciones o cosas) involucradas en la investigación (Argumentado con las referencias).</p>	1
<p>E. Muestra (Si es el caso) La muestra es un subconjunto representativo de un universo o población. En esta sección debe indicarse el tamaño y forma de selección de la muestra indicando el tipo de muestreo en caso de que exista. (Argumentado con las referencias).</p>	1
<p>F. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos Las técnicas de recolección de datos son las distintas formas o maneras de obtener los datos a ser analizados. Pueden ser la observación directa, la encuesta en sus dos modalidades (entrevista y cuestionario), el análisis documental, el análisis de contenido u otros que sean pertinentes para la investigación. Los Instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la datos, por ejemplo, fichas, formatos de cuestionarios, guías de entrevistas, lista de cotejo, escala de aptitudes u opinión, ente otros (Argumentado con las referencias).</p>	1
<p>G. Validez y Confiabilidad La validez y confiabilidad en los instrumentos representan la ausencia del azar en la medida, como la ausencia de sesgos, y la coherente relación entre lo que se mide y lo que se quiere medir. Es importante, determinar la validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos para fortalecer la investigación (Anexo 9). (Argumentado con las referencias).</p>	1

H. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos Describe la organización de la investigación con una visión general de los resultados. Debe indicarse la tabulación y el software a utilizar para el procesamiento. (Argumentado con las referencias).	1
Nota: El máximo de hojas se sugiere sólo para la entrega del proyecto de Investigación	

Nota: Esquema del Proyecto de Investigación (PI). Ver Anexo 10.

PARADIGMA CUALITATIVO

La investigación cualitativa identifica la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena del comportamiento y manifestaciones del hombre en un escenario social.

2.3 Contextualización del Problema (Corresponde al Capítulo I del Proyecto de Investigación).

Constituye una determinada realidad, cuyas manifestaciones son susceptibles de ser estudiadas por el investigador.

CONTENIDO	Máx.Págs
A. Planteamiento de la Situación Problemática: Abarca el estudio, uso y recolección de una variedad de materiales empíricos que describen los momentos habituales, problemáticos y los significados en la vida de los individuos que están inmersos en la escena problemática. Por lo antes expuesto, el planteamiento es abierto, expansivo, fundamentado en la experiencia del investigador pero orientado a aprender de experiencias y puntos de vista de los individuos con el fin de valorar procesos desde la perspectiva de los participantes. En el planteamiento se define el concepto central del estudio y aquellos que se consideran se relacionen con él en función de la experiencia del investigador y la revisión de la literatura (se diagnostica una situación, se plantean posibles causas y consecuencias). El planteamiento se va consolidando a lo largo de la investigación, por lo tanto se precisa o modifica conforme a la información que se va adquiriendo a lo largo del proceso investigativo.	4
B Preguntas de Investigación: Las preguntas de investigación ayudan a definir el propósito y contexto del estudio, a seleccionar el método y asegurar la validez. El investigador puede tener dos o más preguntas de interés pero una de ellas debe ser elegida para producir resultados útiles.	1

<p>C Objetivos: En la investigación cualitativa se fijan objetivos relevantes para las personas interesadas en la investigación. Es preferible fijar sólo objetivos generales y determinar los específicos durante la marcha, para no buscar metas que quizá resulten triviales o imposibles (se pueden sugerir objetivos específicos que pueden modificarse con la información que se adquiriera en el acceso al campo investigativo).</p>	1
<p>D Estado del Arte: Se conoce como el estado del arte a la ubicación del tema y el problema como objeto de estudio. Debe tenerse especial cuidado en presentar, desde la perspectiva de la disciplina en la cual se está formando, cuál es el nivel de conocimiento actualizado, donde se sitúa la problemática que se propone estudiar.</p>	2
<p>E Justificación: Es el argumento y razón de peso para que se lleve a cabo el estudio, entre ellos se tiene la conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas, valor teórico y utilidad metodológica.</p>	1
<p>Nota: El máximo de hojas, se exige sólo para la entrega del proyecto de Investigación</p>	

2.4 Marco Teórico Referencial (Corresponde al Capítulo II del Proyecto de Investigación).

En una investigación cualitativa, el marco teórico referencial no delimita la búsqueda del investigador, ya que tiene la finalidad de exponer lo que se ha hecho hasta el momento para esclarecer el fenómeno objeto de la investigación.

CONTENIDO	Máx.Págs
<p>A. Referentes de la Investigación: Es conveniente revisar trabajos previos con el fin de contribuir con la consolidación del planteamiento de la situación problemática y la construcción de la perspectiva teórica, pero sólo figuran como referencia ya que implica atribuir valor a investigaciones previas relacionadas con la temática de estudios, pero que servirán a la investigación para detectar conceptos clave, ideas para métodos de recolección y análisis de la información, manejar diferentes formas de abordar el problema. Estos referentes ubicados en el contexto internacional, nacional y regional.</p>	6
<p>B. Abordaje Teórico Orientaciones Teóricas del Estudio: La revisión de la literatura varía al iniciar y finalizar el proceso de investigación, sin embargo, su intención siempre va a ser de consulta. En la indagación cualitativa implica proveer de ideas no contempladas que justan al contexto de la investigación lo que permite al investigador ir más allá del escenario local, permitiendo mejorar el entendimiento de los datos recolectados en el estudio pero sin dejar de lado el ambiente particular de la investigación (se pueden mencionar algunas teorías que sustenten la investigación así como aspectos legales que la puedan abordar).</p>	8

C. Base Legales (opcional).	
D. Definición de Términos (opcional).	
Nota: El máximo de hojas, se exige sólo para la entrega del proyecto de Investigación (PI).	

2.5 Marco Metodológico (Corresponde al Capítulo III del Proyecto de Investigación).

El marco metodológico establece cómo el investigador va a explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan sus correspondientes protagonistas. Esta parte de la propuesta debe contener:

CONTENIDO	Máx.Págs
<p>A. Soporte Epistemológico de la Investigación: Para darle sentido a la metodología, a las técnicas que se utilicen y a las reglas de interpretación que se usen, es necesaria la explicación epistemológica de fondo. El conocimiento es el resultado de una dialéctica entre el sujeto (sus intereses, valores, creencias, etc.) y el objeto de estudio. El objeto de estudio se encuentra en el área de las ciencias humanas, es visto y evaluado por el alto nivel de complejidad estructural o sistémica, producida por el conjunto de elementos biopsicosociales que lo constituyen (menciona el nivel y diseño de investigación).</p>	2
<p>B. Método de la Investigación: Se habla de métodos cualitativos en plural. Se trata de una diversidad de caminos en el marco de la investigación social, de una búsqueda abierta de conocimiento comprometido con la verdad y con el bienestar de los seres humanos. Implica un compromiso entre las personas, una interacción y una negociación constante. Los principales métodos cualitativos son: Investigación-acción, etnográfico, biográfico (Historias de Vida), comparativo, evaluativo, fenomenológico, estudio de casos, teoría fundamentada. Hermenéutico, Naturalista, Endógeno.</p>	2
<p>C. Fases de Investigación: Cada método de tipo cualitativo sigue su propia ruta, en común a todos ellos existen cuatro fases que por razones didácticas son secuenciales e imbricadas una de la otra. Las fases son: a) <i>Preparatoria</i>, que incluye la reflexión inicial, la definición del área problemática, el diseño inicial del estudio, la revisión previa de la literatura, la reflexión inicial y el diseño. b) <i>Trabajo</i> de campo o ejecución, es el proceso complejo de entrar en el campo, siendo transparente en su presentación y entrando en rapport con el grupo en investigación. Incluye también la recogida de datos, empleando una diversidad de técnicas y criterios. c) <i>Analítica</i>: Procesamiento y análisis de datos, mediante una diversidad de técnicas y discusión permanente entre los científicos y los actores sociales; los eventos y la teoría, la fiabilidad y validación y d) <i>Informativa</i>: Es la presentación de</p>	3

resultados, de modo transparente, coherente, y la elaboración del informe final.	
<p>D. Informantes Claves:</p> <p>La indagación cualitativa selecciona sus informantes clave atendiendo a criterios de selección e intenciones de investigación. El investigador elige individuos y contextos respondiendo a las interrogantes ¿quién puede dar la mejor y mayor información? en qué contexto se puede reunir la mayor información?, en ambos, individuos y contextos, el investigador adquiere valiosa información acerca del fenómeno estudiado.</p>	4
<p>E. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de los Datos:</p> <p>El investigador escoge la técnica y el instrumento para recopilar los datos acuerdo al método de investigación seleccionado, las más comunes son la observación, notas de campo, entrevistas y grupos focales, entre otras. Para ello los instrumentos a utilizar video grabaciones, fotografías y otros medios de recolección.</p>	4
<p>F. Validación y Fiabilidad:</p> <p>Tienen que ver con el grado de acercamiento existente entre la investigación y la realidad, así como de la pertinencia de las técnicas empleadas. (Anexo 9)</p>	1
<p>F. Procesamiento y Análisis de la Información:</p> <p>El procesamiento de los datos se realiza atendiendo a las cualidades por medio del estudio del lenguaje, de las descripciones detalladas, de los procesos de codificación y categorización. Se busca la comprensión totalizante del evento dado. Es necesario considerar la posibilidad de interpretar los significados que los sujetos de investigación dan a los acontecimientos. Los significados son discutidos con los actores de los eventos. En este apartado el investigador se puede apoyar en un conjunto de programas como: NUDIST, Nvivo, ETHNOGRAPH, Atlas.ti, MAXqda2 para poder llegar a categorizar y codificar los datos, crear una matriz y elaborar representaciones gráficas a fin de llegar a conclusiones (depende del tipo de método utilizado y del alcance de la investigación).</p>	5
Nota: El máximo de hojas se sugiere sólo para la entrega del proyecto de Investigación	

ESQUEMA MATEMATICA PURA Y APLICADA

En general, las investigaciones en matemática pura son expositivas y tienen como objetivo profundizar sobre un tema específico en algún área de matemática. A nivel de maestría no requieren de una contribución original del conocimiento y el estudiante debe demostrar habilidad para organizar, sintetizar y dominar los resultados, demostraciones y teoría subyacente en uno o varios artículos de Matemática.

Las investigaciones que se ciñen a este esquema corresponden con trabajos de investigación centrados en la Matemática Pura y Aplicada, por lo que se sugiere desarrollar la siguiente estructura:

2.3 Introducción (Corresponde al Capítulo I del Proyecto de Investigación).

CONTENIDO	Máx.Págs
A. Planteamiento del Problema: Es el punto más importante de trabajo, ya que constituye la base a partir de la cual se desarrollará todo el proyecto. Un problema, es una situación o suma de situaciones que resulta de la yuxtaposición de dos o más factores que generen un estado de perplejidad, enigma, conflicto o lagunas teóricas o práctica que no encaja dentro de las expectativas en el campo de estudio del investigador. Un problema de investigación existe cuando en el conocimiento de la realidad se percibe un vacío, una necesidad o una dificultad que requiere respuesta.	4
B. Preguntas de Investigación: Las preguntas de investigación ayudan a definir el proyecto y contexto del estudio, a seleccionar el método y asegurar la validez. El investigador puede tener dos o más preguntas de interés pero una de ellas debe ser elegida para producir resultados útiles.	1
C. Objetivos: En la investigación en matemáticas pura y aplicada se fijan objetivos relevantes para las personas interesadas en la investigación. Es preferible fijar sólo objetivos generales y determinar los específicos durante la marcha, para no buscar metas que quizá resulten triviales o imposible (se pueden sugerir objetivos específicos que pueden modificarse con la información que se adquiera en el acceso al campo investigativo).	1
D. Estructura del Trabajo Se describe brevemente el contenido de los diferentes capítulos a desarrollar, mostrando la importancia y la conexión entre ellos.	2
Nota: El máximo de hojas, se exige sólo para la entrega del proyecto de Investigación	

2.4 Marco Teórico Preliminar (Corresponde al Capítulo II del Proyecto de Investigación).

CONTENIDO	Máx.Págs
A. Investigaciones Previas Se citan trabajos de grado, tesis y publicaciones científicas que se relacionan con la problemática y luego, brevemente se comenta su utilidad para el estudio.	8
B. Bases Teóricas Se muestran las teorías que sustentan el estudio a realizar.	8
C. Definición de Términos y Notación Se definen los términos y explica el significado de la notación necesaria para la comprensión del tema.	8
Nota: El máximo de hojas, se exige sólo para la entrega del proyecto de Investigación	

Nota: El numeral 2.5, no aplica para este esquema.

Los siguientes aspectos son comunes a los tres tipos de investigación.

2.6 Aspectos Administrativos (Corresponde al Capítulo IV del Proyecto de Investigación).

En esta sección, se describe el plan de trabajo y los recursos necesarios para el desarrollo del trabajo.

CONTENIDO	Máx. Págs
A. Recursos. Anexo 11 Materiales, humanos, ayuda externa, gastos de asesoría, tiempo, encuestadores, encuadernación, fotografías entre otros.	1
B. Cronograma de Actividades. Anexo 12 Describe brevemente las etapas del proyecto y el tiempo estimado para cada uno de ellos. Se recomienda incluir: <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica. 2. Capítulo I-II-III-IV (Plan de trabajo del Proyecto de Investigación) 3. Elaboración de Instrumentos. 4. Prueba de Instrumentos. 5. Recolección de datos. 6. Procesamiento de datos. 7. Análisis de datos. 8. Presentación del Avance de la Investigación. 9. Redacción del borrador del Trabajo Final. 10. Defensa del Trabajo Final. 11. Revisión y corrección del borrador del trabajo Final. 12. Transcripción y entrega del Trabajo Final. 	1

Nota: Mencionar solo las que apliquen al tipo de investigación.	
C. Diagrama de Avance. Anexo 13 Elaboración de un diagrama de Gantt que describa gráficamente el avance de las diferentes etapas del trabajo.	1
Nota: El máximo de hojas, se exige sólo para la entrega del proyecto de Investigación	

2.7 Referencias y Anexos

Relación de la bibliografía u otras referencias disponibles para enfrentar el tema objeto de investigación. Debe existir relación entre el contenido del proyecto y las referencias utilizadas.

CONTENIDO	Máx.Págs
A. Referencias Textos utilizados para abordar la investigación, y que serán citados en el desarrollo del trabajo. Debe existir correspondencia con las referencias bibliográficas contenidas en el cuerpo del trabajo. Documentos, referencias no impresas, fuentes legales, artículos, ponencias y reportes técnicos, eventos científicos, resultados de investigaciones realizadas, trabajos no publicados, otros. Las fuentes deben ordenarse en estricto orden alfabético (Anexo 14).	3
B. Anexos Constituyen los elementos adicionales que se excluyen del texto del trabajo y que se agregan al final del mismo. Ejemplos: instrumentos de recolección de datos, glosario general, ilustraciones y cualquier otra información complementaria.	
Nota: El máximo de hojas, se exige sólo para la entrega del proyecto de Investigación	

2.8 Formato del Proyecto de Investigación

La Propuesta debe desarrollarse respetando las siguientes características de presentación:

1. Papel bond color blanco, base 20, tamaño carta.
2. Medio de escritura:

Procesador de palabras con compatibilidad con el formato libre de documentos (docx) y hoja de cálculo con formato libre de hojas de cálculos (xlsx) o procesador científico de texto Latex (WinEdt) para el desarrollo del texto y gráficos respectivamente.

3. Tipos de letra:

- Títulos: Arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 14 puntos negrilla.
- Subtítulos: Arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 14 puntos negrilla 12 puntos negrilla
- Texto: Times New Roman o tipo de letra compatible al tipo de letra Times New Roman a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 14 puntos negrilla 12 puntos normal.

4. Espacios:

- Entre líneas: 1½
- Entre párrafos: (espaciado posterior 12)
- Entre párrafo y Título: (espaciado posterior 18)
- Entre Título y párrafo: : (espaciado posterior 18)
- Entre párrafo y tablas o figuras : (espaciado posterior 18)

Esto se puede lograr fácilmente programando el interlineado en 1,5 para luego en **espaciado posterior** se maneje entre párrafos 12 puntos. Entre párrafo y título: 18 puntos, igual para los demás.

5. Numeración del contenido

- Números en la esquina superior derecha a 1,5 cm. del margen
- La primera página del capítulo se cuenta pero no se numera.

6. Márgenes:

- Izquierdo cuatro (4) y derecho tres (3) centímetros
- Superior cuatro (4) e inferior tres (3) centímetros
- Comenzar cada capítulo en una página nueva con un margen superior de cinco (5) centímetros.
- Sangría cinco (5) espacio o 1 cm.

SECCIÓN III

AVANCE DE INVESTIGACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

Una vez aprobado el Proyecto de Investigación, el estudiante podrá iniciar formalmente el Avance de Investigación del Trabajo Final. Para apoyar los aspectos metodológicos, el Coordinador del Programa, durante el quinto trimestre de la escolaridad, coordinará el Seminario II.

El propósito del Seminario II es orientar al estudiante en el uso de herramientas y técnicas de investigación que le faciliten el desarrollo del marco metodológico de su trabajo final tales como: Diseño de instrumentos, uso de software necesario para apoyar su investigación, interpretación de resultados, entre otras. La calificación mínima aprobatoria de este seminario es de 5 puntos en la escala de 9 puntos y su aprobación es un requisito para continuar la escolaridad del programa.

Una vez aprobado este seminario, y luego que el estudiante haya concluido la fase de investigación de su trabajo final, antes de formular sus conclusiones finales, elaborará un informe de Avance, en el cual hará una exposición sobre la forma como orientó su investigación, la metodología utilizada y cómo está analizando sus resultados, a la luz de los objetivos formulados en el Proyecto de Investigación.

Para dar inicio al proceso de presentación del Avance ante la Coordinación Académica, se deben seguir las instrucciones contenidas en el Anexo 22.

El informe de avance a entregar a los jurados incluirá lo siguiente:

PARADIGMA CUANTITATIVO

1. Título del trabajo, asociado con el problema a resolver.
2. Capítulo I. El Problema.
3. Capítulo II. Marco Teórico (avance del marco teórico).
4. Capítulo III. Marco Metodológico.
5. Capítulo IV. Análisis e Interpretación de los Resultados.

PARADIGMA CUALITATIVO

1. Título del trabajo, asociado con el problema a resolver.
2. Capítulo I. Contextualización del problema
- 3.-Capítulo II. Marco referencial
- 4.-Capítulo III. Marco Metodológico.
5. Capítulo IV. Análisis e Interpretación de los Resultados.

MATEMATICA PURA

Los capítulos en esta investigación dependen de la estructura definida en el proyecto de investigación, sin embargo deben seguir el siguiente orden:

1. Título del trabajo, asociado con el problema a resolver.
2. Capítulo I. Introducción.
- 3.-Capítulo II. Marco Teórico.
- 4.-Capítulos necesarios para desarrollar el trabajo.

SECCIÓN IV

ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL

La elaboración del Trabajo Final, se puede iniciar una vez que el estudiante haya obtenido respuesta favorable del jurado sobre su Avance de investigación, y se desarrollará siguiendo el esquema presentado (Ver Anexos 16 al 19-A, 19B y 19-C).

4.1 Datos de identificación

Como su nombre lo indica, se refiere a la primera parte del trabajo, cuyo propósito es el de dar una visión global del mismo. Esta parte está constituida por:

4.1.1 Carátula

Es el empastado duro que sirve de protección al trabajo, en color azul UNET con letras doradas, usando letra tipo arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con negrilla de 16 puntos. Los detalles de encuadernación se presentan en el literal 10 de la sección 3.1 (Anexo 16).

4.1.2 Guardas

Son dos (2) hojas en blanco que se dejan al principio y al final del trabajo.

4.1.3 Portada

Expresa brevemente el contenido de la obra, escrita en letra tipo Arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con negrita de 14 puntos (Anexo 17).

4.1.4 Acta de Defensa

Fotocopia del Acta de Defensa. En caso de Mención Honorífica anexar fotocopia.

4.1.5 Dedicatoria y reconocimientos

Esta página es opcional y se incluye a juicio del autor del trabajo.

4.1.6 Resumen

Está constituido por el contenido esencial del trabajo de grado, incluye brevemente el planteamiento del problema, el método, los resultados más importantes, las conclusiones principales y los descriptores. Se debe presentar en un solo párrafo, debe ocupar como máximo una página a espacio sencillo entre líneas, y no debe exceder de 300 palabras (Anexo 18).

4.1.7 Índice de contenido

Identifica las partes en que se divide el trabajo, en forma de capítulos, secciones, subsecciones y apéndices, indicando el número de página de cada tema.

4.1.8 Lista de tablas y figuras

Es una relación secuencial de las tablas y figuras con el número y título que aparece el texto del trabajo, indicando además la página que se encuentran. (Anexo 19-B).

4.1.9 Lista de símbolos y abreviaturas

Es una relación en orden alfanumérico de los símbolos y abreviaturas utilizadas en el trabajo. Se justifica su presentación, si las características del trabajo así lo ameritan.

NOTA: En la copia electrónica del trabajo se debe omitir las partes 1,2, 4 y 5.

4.2 CUERPO PRINCIPAL DEL TRABAJO

Siga el esquema para los trabajos de investigación de los programas de Maestrías: en Gerencia Educativa y Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas; explicados anteriormente, según el paradigma cuantitativo o cualitativo (pag.11-14). Para Matemática: Ver esquema Matemática Pura y Aplicada (pág. 18).

4.2.1 Resume

4.2.2 Introducción

Incluye el planteamiento del problema (objetivos y preguntas de investigación, así como la justificación del estudio); el contexto de la investigación (cómo y donde se realizó), los términos de la investigación, sus definiciones y las limitaciones de ésta.

4.2.3 Capítulo I. El Problema

4.2.4 Capítulo II. Marco teórico

4.2.5 Definición de Términos (Si aplica)

4.2.6 Capítulo III. Marco metodológico

4.2.7 Capítulo IV. Análisis e Interpretación de los Resultados

Son producto del análisis y tratamiento estadístico de los datos recolectados. El investigador describe, presenta y analiza, mediante tablas y figuras, entre otros, los resultados de su investigación con la debida argumentación a partir del contraste de los antecedentes y las bases teóricas. Cada uno de estos elementos debe ir identificado en número arábigo.

4.2.8 Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones

En este apartado se generan recomendaciones para otros investigadores, se analizan las implicaciones de la investigación y se establece cómo se respondieron las preguntas de la investigación y si se cumplieron con los objetivos formulados.

4.2.9 Capítulo VI. Propuesta

4.2.10 Referencias Bibliográficas

Corresponde solo a la lista de obras utilizadas por el autor para elaborar el marco teórico u otros propósitos se incluyen al final del trabajo en orden alfabético (Anexo 14).

4.2.11 Anexos

Constituye cualquier información adicional, necesaria para mejorar la explicación de algunos temas del contenido principal. Cada apéndice debe tener un título descriptivo de su contenido y se debe numerar en forma consecutiva. Son opcionales y se dejan a juicio del autor.

NOTA: Los modelos de citas y de referencias se describen en el (Anexo 21).

4.3 PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

Un artículo científico, es la publicación de los resultados del Trabajo de Grado en revistas Especializadas (revista arbitrada), manteniendo su originalidad con la finalidad de:

1. Contribución a la publicación periódica sobre avances de la Línea de Trabajo o Línea de Investigación a la cual está adscrita el trabajo.
2. Promoción de la aplicación del Trabajo Final en organismos pertinentes al mismo.
3. Presentación en congresos y foros relacionados con la investigación realizada.
4. Entregar un (1) ejemplar del artículo junto con el Trabajo de Grado al Jurado Examinador, para sus respectivas correcciones previo al acto final de la Defensa Pública.

Para la elaboración y organización del artículo, debe seleccionar la revista relacionada al tema de investigación del Trabajo de Grado y ajustarlo a las normas y estructura de presentación de la misma. Ejemplo: **Revista Científica UNET, ISSN. 1316-869X11C**, es una publicación de la Universidad Nacional Experimental del Táchira que abarca las diferentes disciplinas de las ciencias, fundamentalmente las Ciencias Exactas y Naturales, Agropecuaria, Socio Económica y Cultural e Industria, los trabajos presentados deben comprender las siguientes partes:

1. Resumen en Español y Abstract en Inglés.
2. Introducción.
3. Materiales y Métodos.
4. Resultados y Discusión.
5. Conclusiones.
6. Referencias y Bibliografía.

SECCIÓN V

RECOMENDACIONES GENERALES

Las siguientes recomendaciones se refieren a aspectos generales del trabajo, las cuales deberán ser tomadas en cuenta para lograr una presentación acorde con la importancia del trabajo desarrollado.

5.1 FORMATO DE PRESENTACION DE LA COPIA IMPRESA

Los siguientes lineamientos se complementan con los presentados en la sección IV, punto 4.1 de este Instructivo y serán utilizados para la elaboración del Trabajo Final:

1. Tipo de papel

Color blanco, bond base 20, tamaño carta.

2. Medio de escritura

Procesador de palabras compatible con formato libre docx y hoja de cálculo compatible con formato libre xlsx o procesador científico de texto Latex (WinEdt) para el desarrollo del texto y gráficos respectivamente.

3. Tipo de letra

Títulos: Arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 14 puntos negrilla

Subtítulos: Arial o tipo de letra compatible a el tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 12 puntos negrilla

Texto: Times New Roman o tipo de letra compatible al tipo de letra Times New Roman a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 12 puntos normal.

4. Forma de impresión

Se puede utilizar impresión por una sola cara o por dos caras del papel. Sin embargo, en el caso de impresión por las dos caras, se debe usar papel bond de alta calidad.

5. Espacios:

-Entre líneas: 1½

-Entre párrafos: (espaciado posterior 12)

-Entre párrafo y Título: (espaciado posterior 18)

-Entre Título y párrafo: (espaciado posterior 18)

-Entre párrafo y tablas o figuras: (espaciado posterior 18)

Esto se puede lograr fácilmente programando el interlineado en 1,5 para luego en **espaciado posterior** se maneje entre párrafos 12 puntos. Entre párrafo y título: 18 puntos, igual para los demás.

6. Márgenes

Si se utiliza impresión por una sola cara:

Margen izquierdo cuatro (4) y derecho tres (3) centímetros.

Superior cuatro (4) e inferior tres (3) centímetros.

7. Numeración

Números romanos centrados en la parte inferior para las páginas previas a la Introducción

Si se utiliza impresión por una sola cara:

Números en la esquina superior derecha a 1,5 cm. del margen

Si se utiliza impresión por las dos caras:

Número de página impar en el lado derecho y página par en el lado izquierdo

La primera página del capítulo se cuenta pero no se numera.

8. Sangría

Cinco (5) espacios (valor estándar de los procesadores de palabras con compatibilidad a formato libre docx) al inicio de cada párrafo.

9. Símbolos y gráficos

Para los símbolos se deben utilizar recursos del procesador de textos. Para los gráficos utilizar la hoja de cálculo Excel para Windows, insertándolos dentro del texto y eliminando el vínculo con el archivo origen.

10. Fotografías e imágenes

Digitalizarlas e insertarlas como imágenes dentro del texto.

11. Encuadernación

Para la carátula se debe utilizar cartón forrado en percalina azul UNET, con letras en color dorado, tipo Arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia, 16 puntos y en negrillas. (Anexo 16)

En la parte superior del lomo, en un espacio vertical de 3cm, aparecerán en letra Arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 16 puntos negrilla, el título UNET y la fecha. En la parte central se imprimirá el título del Trabajo en letras mayúsculas, orientado verticalmente.

12. Estilo de escritura

Para el desarrollo del trabajo se recomienda utilizar un estilo sencillo, directo, objetivo y amablemente preciso: “Se observaron los resultados para cada una de las muestras”. Debe evitarse el uso de pronombres personales: “Yo tomé las lecturas de temperatura”.

Se recomienda el uso de oraciones completas y el cuidado particular con la ortografía, así como el uso correcto de los términos técnicos y científicos del idioma. No se recomienda el uso de abreviaturas en la redacción y se pueden utilizar siglas, por ejemplo Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET), una vez que hayan sido presentadas con anterioridad.

13. Identificación de tablas y figuras

La presentación de tablas y figuras se identificarán de acuerdo con las siguientes consideraciones:

- Las tablas se numerarán en forma consecutiva, dentro de cada capítulo, utilizando números arábigos. El título se colocará en la parte superior. Las notas sobre los datos se indicará en el pie de la tabla (Anexo 20)
- Las figuras se numerarán en forma consecutiva, dentro de cada sección, utilizando números arábigos. En la parte inferior se indicará el título de la figura o la pregunta correspondiente al indicador de la variable investigada. En la parte inferior de la figura se indicará la fuente consultada y un análisis breve correspondiente a la información presentada. Cuando se utilicen varias series de datos, se incluirán leyendas que permitan su identificación.

5.2 FORMATO DE PRESENTACION DE LA COPIA ELECTRÓNICA

Junto con el ejemplar empastado del Trabajo Final, el Participante entregará dos (2) juegos de la copia electrónica del trabajo, utilizando CD. La organización y nombre de los archivos se hará bajo las siguientes indicaciones.

La copia electrónica se dividirá en archivos, cuyo nombre estará de acuerdo con la siguiente estructura: **XXX9999Xaaa...** Los primeros ocho (8) caracteres serán utilizados como un código que identifica el trabajo y los caracteres restantes como referencia del contenido del archivo:

XXX	tres (3) caracteres alfabéticos para identificar el programa
9999	cuatro (4) dígitos para identificar el año y el número del ejemplar (consecutivo)
X	un (1) carácter alfabético para identificar el tipo de programa
E	Trabajo Especial de Grado (Especialización)
M	Trabajo de Grado (Maestría)
D	Tesis de Doctorado
aaa...	caracteres para identificar el contenido de cada archivo, así:
Introducción	Portada del trabajo, resumen, contenido, lista de tablas, lista de gráficos, introducción.
Capítulo 1	El capítulo 1 del trabajo
Capítulo 2	El capítulo 2 del trabajo
Capítulo n	
Conclusiones	Conclusiones y recomendaciones, glosario y bibliografía
Síntesis	Contiene la síntesis del trabajo, la cual se describe en la sección 2.3 de este Instructivo.

El código que identifica el trabajo, formado por los 8 primeros caracteres del nombre de cada archivo, será asignado por la Coordinación Operativa, a través de la Unidad de Biblioteca. A manera de ejemplo, en la copia electrónica podríamos encontrar el siguiente archivo:

GEM9615MCapitulo5 el cual corresponde al programa de Gerencia de Empresas Mercadeo, registrado como el No.15 del año 96 como Trabajo de Maestría y que contiene el capítulo 5

Si existen archivos que por su tamaño no pueden ser incorporados como una sola unidad en un CD, se recomienda utilizar el programa WINZIP para comprimirlos. No se trata de presentar un único archivo comprimido de todo el trabajo, sino de presentar una versión comprimida de los archivos en que ha sido dividido el trabajo.

El nombre del archivo que identifica la versión comprimida deberá seguir los lineamientos enunciados anteriormente. Para el ejemplo anterior, el nombre de este archivo debería ser **GEM9615Mcapitulo5.ZIP**; en este caso la extensión ***.ZIP** es asignada automáticamente por el programa WINZIP.

La caja donde se guarda el CD se identificará con una etiqueta, de 12cmx12cm, de acuerdo con el diseño que se presenta seguidamente; así mismo el CD debe identificarse en la cara superior, utilizando marcador punta fina, con la misma información (sobre el CD no deben pegarse etiquetas de ninguna clase).

	Código: xxxx
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA	
Título: Estudio de la Dinámica de Semigrupos de Matrices.	
Especialidad: Maestría en Matemática Mención Educación.	
Autor: Nelyda Vargas	
Cédula de Identidad: V- xxxxxxxxxxxxxxx	
Tutor: Gerardo Chacón	
Procesador: WenEdt 8.1	
San Cristóbal, Marzo de 2014	

Para la etiqueta del CD se debe utilizar letra Arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 12 puntos para el código y el texto, respetando la distribución y presentación mostrada en el diseño. El logotipo de la UNET es obligatorio.

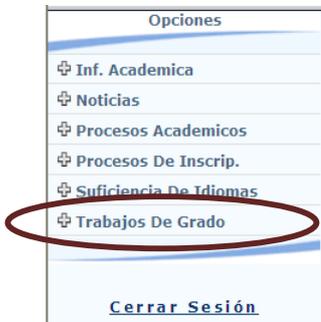
ANEXOS

ANEXO 1

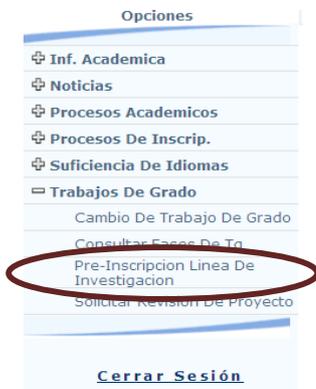
Pasos para cargar en el sistema web de trabajo de grado la solicitud de preinscripción en una línea de investigación

Responsable: estudiante

1. Ingrese a la página de Control de Estudios de la UNET e introduzca su usuario y contraseña
2. Vaya a la opción “Trabajos de Grado”



3. Pulse en “Pre-inscripción Línea de Investigación”



4. Aparece la siguiente pantalla con sus datos personales, es muy importante que verifique que su información está actualizada, principalmente su dirección de correo electrónico. Si desea hacer alguna modificación de sus datos puede hacerlo.

Pre-inscripción del Trabajo de Grado	
Cédula:	V17502066
Apellidos y Nombres:	Gandica Omaña Henry Alexander
Programa en el que participa:	Maestría Agronomía-Producción Vegetal
Lapso de Inicio:	2012E
(*) Correo Electrónico:	<input type="text" value="henrygandica@gmail.com"/>
(*) Nro Celular :	<input type="text" value="0276-7667683"/>
(*) Teléfono Habitación :	<input type="text" value="0416-3724926"/>
(*) Título Tentativo :	<input type="text"/>

5. Introduzca el título tentativo del trabajo (debe coincidir con el título del ensayo que va a presentar en físico en la Coordinación Académica), el título debe ser escrito en mayúscula sostenida y colocando los acentos que correspondan.

(*) Título Tentativo :

GESTIÓN DE SEGURIDAD Y LABORAL EN LA
CLÍNICA ESPECIALIDADES MÉDICAS DE
OCCIDENTE C.A.

Si ya cuenta con un título de postgrado puede incluir la información (opcional)

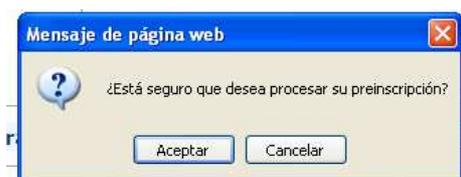
Formación de Postgrado(Si ya obtuvo un título de postgrado)	
Título:	<input type="text"/>
Nombre del instituto donde obtuvo el título:	<input type="text"/>
Indique País-Estado-Ciudad:	<input type="text"/>

6. Verifique que toda la información que introdujo esté correcta y luego pulse el botón “Procesar”

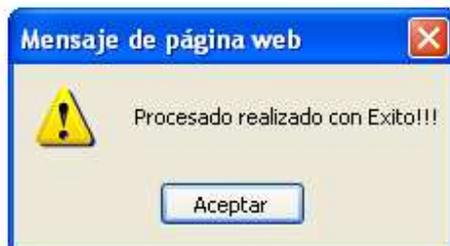
Nota: Debe consignar a la Coordinación Académica el ensayo de su tema de investigación.

Verifique sus datos antes de procesar
(*) Campos Obligatorios

El sistema enviará el siguiente mensaje



Verifique nuevamente que todo esté correcto y pulse “Aceptar”. Aparecerá el siguiente mensaje que le indica que su preinscripción ha sido cargada correctamente:

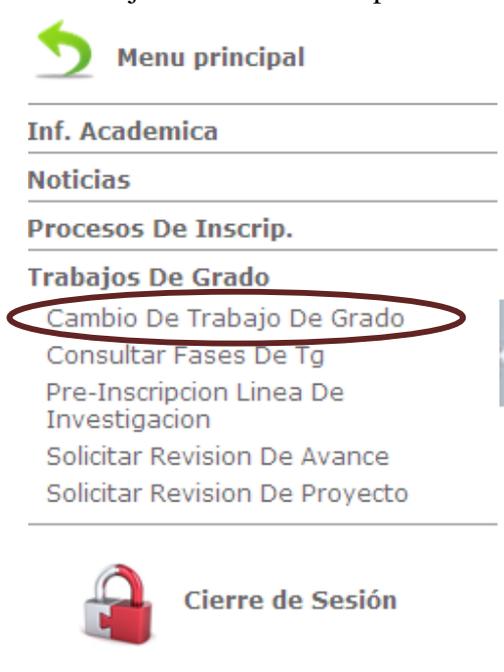


7. Diríjase a la Coordinación Académica a entregar un ejemplar del ensayo con su tema de investigación.

ANEXO 2

PASOS PARA SOLICITAR CAMBIO DE TRABAJO DE GRADO

Si luego de tener preinscrito un tema en una línea de investigación, el estudiante decide iniciar un trabajo diferente deberá preinscribirse nuevamente utilizando el link



Menu principal

Inf. Academica

Noticias

Procesos De Inscrip.

Trabajos De Grado

- Cambio De Trabajo De Grado**
- Consultar Fases De Tg
- Pre-Inscripcion Linea De Investigacion
- Solicitar Revision De Avance
- Solicitar Revision De Proyecto

 Cierre de Sesión

Solicitud de cambio de Trabajo de Grado

Cédula:	V12970692
Apellidos y Nombres:	Sanchez Gonzalez Marlyn Yorley
Programa:	Maestría Gerencia De Empresas Mención Finanzas
Lapso de Inicio:	2012E
Título Trabajo:	LOS PROCESOS GERENCIALES EN LA RENTABILIDAD Y LIQUIDEZ DE LAS EMPRESAS DE SERVICIOS DEL MUNICIPIO SAN CRISTOBAL, PERIODO 2009 - 2012
(*) Título Nuevo:	<input type="text"/>
(*) Justificación:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Procesar"/>	

Ingrese el nuevo título del trabajo

Incluya la justificación o motivos para cambiar el tema aprobado

Debe entregar nuevamente ante la Coordinación Académica un ejemplar del ensayo con el nuevo tema de investigación para ser revisado por la Comisión de Estudios de Postgrado.

ANEXO 3

NOTA: Usar letra Arial o tipo de letra compatible a el tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 16 puntos negrilla en todo el texto

MODELO DE PORTADA



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TACHIRA
VICE-RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE POSTGRADO**

TITULO DEL TRABAJO

(Centrado en la Página y en Mayúscula)

AUTOR: Nombres y Apellidos

CÉDULA DE IDENTIDAD:

TELÉFONOS:

CORREO ELECTRÓNICO

TUTOR: Nombres y Apellidos

ANEXO 4-A

MODELO DE CARTA DE PRESENTACION DE LA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (PI)

San Cristóbal, _____ de _____ de 2____.

Ciudadano
COORDINADOR ACADEMICO
DECANATO DE POST-GRADO U.N.E.T.
Presente

Respetuosamente me dirijo a usted para presentar formalmente el Proyecto de Investigación (PI), del Trabajo de Grado denominado _____ (Título del Trabajo) _____, para optar al título de Magíster en _____ (Nombre del programa) _____, que otorga la Universidad Nacional Experimental del Táchira.

Anexo los recaudos exigidos conforme a las normas sobre esta materia.

Atentamente,

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS DEL AUTOR

(Firma y Número de cédula de identidad)

(Correo Electrónico)
(Teléfonos)

ANEXO 4-B

MODELO DE CARTA DE COMPROMISO Y ACEPTACION DEL TUTOR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (PI)

San Cristóbal, ____ de _____ de 2 ____.

Ciudadano
COORDINADOR ACADEMICO
DECANATO DE POST-GRADO U.N.E.T.
Presente

Yo, (Nombres y Apellidos), de profesión _____, titular de la Cédula de Identidad No. _____, me permito participar a usted mi decisión de aceptar la Tutoría del Proyecto de Investigación (PI), Trabajo de Grado denominado (Nombre del Trabajo), presentado por el (la) ciudadano (a) (Nombres y Apellidos Completos del Participante), titular de la Cédula de Identidad No. _____, para optar al título de Magíster en _____ (Nombre del programa).

Asimismo me comprometo a brindarle todo mi apoyo y experiencia profesional para el desarrollo de dicho trabajo.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR
(Firma y Número de cédula de identidad)

(Correo Electrónico)
(Teléfonos)

ANEXO 4-C
MODELO DE CONSTANCIA DEL TUTOR (TRABAJO FINAL)

San Cristóbal, ___ de _____ de 2____.

Ciudadano
COORDINADOR ACADEMICO
DECANATO DE POSGRADO U.N.E.T.
Presente

Yo, (Nombres y Apellidos), de profesión _____, titular de la Cédula de Identidad No. _____, me permito participar a usted que realicé tutorías durante (fecha de inicio y fecha de culminación de tutorías), del Trabajo de Grado denominado (Nombre del Trabajo), presentado por el (la) ciudadano (a) (Nombres y Apellidos completos del Participante), titular de la Cédula de Identidad No. _____, para optar al título de Magíster (Nombre del programa). Dicho trabajo fue revisado y reúne las condiciones necesarias para que ese Decanato designe el Jurado Examinador.

Así mismo, me comprometo a estar presente en la Defensa Pública del trabajo, como Tutor en la fecha y hora que establezca la Coordinación Académica del Postgrado, según los Artículos 29 y 35 de las Normas de Presentación del Trabajo de Grado del Decanato de Postgrado de la UNET.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

APELLIDOS Y NOMBRES DEL TUTOR
(Firma y Cédula)

**ANEXO 5
MODELO DE CURRICULUM**



1. DATOS PERSONALES

Nombres y Apellidos: *** ***** ***** *****
Cédula de Identidad: V- *****
Nacionalidad: *****
Dirección de habitación: ***** *****
Teléfonos: *****
Dirección de trabajo: *****
Teléfonos: ***- ***** y ***-*****

2. ESTUDIOS REALIZADOS

Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET), San Cristóbal, Táchira, Venezuela.

Título: ***** Fecha: ** * ***** Universidad: *****

Título: ***** Fecha: ** * ***** Universidad: *****

Título: ***** Fecha: ** * ***** Universidad: *****

3. EXPERIENCIA DOCENTE

Docente de Pregrado de la Universidad del Táchira UNET: desde el 15/09/80 a la fecha
Ingeniería de Métodos (1980-1991) Investigación de Mercado (Desde 1990)
Gerencia del producto (Desde 1992) Estrategia de mercadeo (Desde 1992)
Categoría: Profesor Asociado

Docente de Postgrado de Universidad del Táchira UNET: desde el 25/03/03/98 a la fecha
Estrategia de Mercadeo y Ventas (Desde 1995)
Investigación de Mercados (Desde 1994)
Gerencia de Mercadeo (1994-1995)
Responsable Académico de Gerencia de Empresas Mención Mercadeo: desde el 15/07/98

4. EXPERIENCIA EN INVESTIGACION

Creación de una Base de Datos de Mercadeo para la Industria del Táchira
Estudios de Imagen Corporativa (Línea de investigación UNET, UFPS, UNELLEZ)

5. CURSOS REALIZADOS

II seminario de Planificación Estratégica. FEVAP. Marzo de 1993

Herramientas prácticas para una investigación de mercados eficiente. UCAT. Febrero de 1994

Herramientas para el mejoramiento continuo y Reingeniería de los negocios. La varia Julio de 1994

6. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Gerente de Promoción y Ventas de Coca-Cola. Planta de la Victoria. (1980 – 1985)

Gerente de Mercadeo de Polar. Planta de Maracay. (1986 – 1995)

ANEXO 6

FORMATO DISPONIBLE EN:

http://postgrado.unet.edu.ve/documentosp/ficha_cnu.doc

FICHA ACADEMICA

1.- DATOS PERSONALES
a.) Nombres y Apellidos:
b.) País de Nacimiento:
c.) Nacionalidad:
d.) Cédula de Identidad:
e.) Dirección y Teléfono de Habitación:
f.) Dirección y Teléfono de Oficina:
g.) Celular:
h.) Correo Electrónico (e-mail):
2.- ESTUDIOS DE PREGRADO
a.) Institución:
b.) Título Obtenido:
c.) Año de Egreso:
3.- ESTUDIOS DE POSTGRADO
a.) <u>Especialización:</u>
Institución:
Grado Obtenido:
Año de Egreso:
b.) <u>Maestría:</u>
Institución:
Grado Obtenido:
Año de Egreso:
c.) <u>Doctorado:</u>
Institución:
Grado Obtenido:
Año de Egreso:

4.- OTROS ESTUDIOS
a.) De Ampliación:
b.) De Entrenamiento Postdoctoral:
c.) Idiomas:

5.- EXPERIENCIA
a.) Clasificación en el Escalafón Universitario:
b.) Cargo en la Institución:
c.) <u>Como Profesor de Postgrado:</u>
Nombre del Postgrado:
Institución:
Nombre de la Asignatura, Seminarios u Otra Actividad bajo su conducción:
<u>Como Autoridad:</u>
(Citar en Orden, comenzando por el Último).

6.- INVESTIGACIONES
a.) Líneas de Investigación en las que Participa actualmente:
b.) <u>Proyectos de Investigación en los que Participa actualmente:</u>
Institución:
Nombre de la Línea:
Nombre del Proyecto:
Rol:

7.- PUBLICACIONES
a.) <u>Libros y Monografías:</u>
Nombre del Autor o Autores (Si Los hubiere):
Título
Casa Editora

Ciudad
Año
b.) <u>Revistas:</u>
Nombre del Autor o Autores (Si los hubiere):
Título del Trabajo:
Ciudad:
Año:
c.) <u>Eventos:</u>
Participación a Eventos Nacionales:
Participación a Eventos Internacionales:
Ponencias:
d.) <u>Otros que considere de carácter académico y científico:</u>

ANEXO 7

MODELO DE ANTECEDENTE

En Venezuela, Cruz (2012), presenta un trabajo titulado Competencias Gerenciales del Docente en la Conducción de la Disciplina Escolar para la Convivencia Institucional, para la Universidad Nacional Experimental del Táchira. Se propuso como objetivo estrategias gerenciales para el fortalecimiento de las competencias del docente en la conducción de la disciplina escolar para la convivencia institucional, en los colegios privados de educación primaria ubicados en la parroquia San Juan Bautista, Municipio San Cristóbal del Estado Táchira. Se fundamentó en las teorías de: las relaciones humanas, el constructivismo y el sistema preventivo de San Juan Bosco. Se ubicó en una investigación de carácter descriptiva y de campo, bajo la modalidad de proyecto factible; adoptó el diseño no experimental de tipo transversal o transeccional y siguió el método cuantitativo. La población estuvo conformada por 97 docentes y 23 directivos, la muestra fue de tipo intencional y censal. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, tipo cuestionario, uno dirigido a los docentes con 33 ítems, y otro a los directivos con 15 ítems, utilizando preguntas cerradas con cinco categorías de respuesta. La validación se realizó a través del juicio de expertos y se aplicó una prueba piloto a 15 docentes y 5 directivos que no pertenecían a la muestra, con el fin de determinar la confiabilidad a través del Alfa de Cronbach, el cual arrojó un valor de 0,82 para el instrumento “A” y 0,86 para el instrumento “B”, siendo de magnitud muy alta. Para el análisis de los resultados se utilizó la estadística descriptiva aplicando la distribución de frecuencia. Se concluyó que el docente no aplica las habilidades correspondientes a las competencias profesionales, sociales, comunicativas y tecnológicas, así como el uso de técnicas de conducción apropiadas en el manejo de la disciplina, aún cuando las instituciones poseen acuerdos de convivencia. Se recomienda, la aplicación de la propuesta de estrategias gerenciales para el fortalecimiento de las referidas competencias del docente en la conducción de la disciplina escolar.

Este estudio aporta información pertinente a la presente investigación, porque enmarca la problemática de...

ANEXO 8

Ejemplo 1: Sistema de Variables y Operacionalización

Tabla 2.1 Sistema de Variables y Operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	SUBINDICADORES	INSTRUMENTO	ITEM
				XXXXXX			
			XXXXX	XXXXXX			
				XXXXXXXX			
				XXXXXX			
			XXXXX	XXXXXX			
				XXXXXX			
				XXXXXXXX			
				XXXXXXXX			
			XXXXX				
				XXXXX			
				XXXXXX			

C
U
E
S
T
I
O
N
A
R
I
O

Fuente:

Año:

Ejemplo 2: Sistema de Variables y Operacionalización

Tabla 2.1 Sistema de Variables y Operacionalización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTO	ÍTEM
----------------------------------	------------------	------------------	--------------------	--------------------	-------------

Fuente: **Año:**

ANEXO 9

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO A TRAVÉS DE
JUICIOS DE EXPERTOS**

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
VICE-RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN XXXXXXXX**

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

TÍTULO:

**XXXXXXXX XX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX, XXXXXXXXXXX X XXXXXXXX XX XXX XXX XXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX XXX XX XXX
XXXXXXXX**

AUTOR: XXXXXXX XXXXXXX, XXXXXX XXXXXX

San Cristóbal, Xxxx de 200X

San Cristóbal, d / m de 201X

Ciudadano:
Licenciado (a): _____
Presente.

Por medio de la presente me dirijo a usted, con la finalidad de solicitarle formalmente la validación del instrumento que aplicaré en la recolección de información para elaborar el Trabajo de Grado que lleva por título **XXXXXX xx XXXXXXXXXXX XXXXXXXX, XXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX, XXXXXXXX x XXXXXXX xXl XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX xxxx xx XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXX xxx XXXXXXX XXXXXXXX**, como requisito exigido, para optar al Título de **Magister en XXXXX** que otorga la Universidad Nacional Experimental del Táchira

A tal efecto se elaboró un instrumento tipo cuestionario, dirigido a los **XXXXXXXX xx xx x x xxx xxxxxxx xx xx xxxxxxxxxxx xxxxxxx xx xxxx xxxxxxx xx xxxxx x xxxxx xxxxxxxxxxx.**

De antemano gracias por su atención y colaboración.

Atentamente,

Lic. **XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXX. C.I. x.xxx.xxx**

Anexo:

- a.- Constancia de validación.
- b.- Tabla con criterios de evaluación, revisión y validación de los ítems.
- c.- Objetivos de la investigación. Cuadro: Operacionalización de la variable.
- d.- Cuestionario.

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
VICE-RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN XXXXXX**

1.1.1.1 VALIDACIÓN

Quién suscribe, _____, con título de postgrado:
_____, a través de la presente, manifiesto que he
validado el modelo de encuesta diseñado por el Lic. XXXXXX XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX, titular
de la cédula de identidad N° x.xxx.xxx, alumno de la **Maestría en XXXX** de la Universidad
Nacional Experimental Del Táchira, cuya Trabajo de Grado tiene por objetivo elaborar un
**XXXXXXXX xx XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX, XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX, XXXXXXXX x
XXXXXXXX xx Xxx xxx XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX xxxx xx XXXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXXXX xxx
XXXXXX XXXXX.** Y considero que el cuestionario presentado:

En San Cristóbal a los _____ días del mes de xxx de 200X.

Firma del Experto
C.I.x.xxx.xxx

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
VICE-RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN XXXXX**

DATOS DEL EXPERTO FECHA: _____
NOMBRES Y APELLIDOS: _____ **C.I.** _____
 INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA: _____
 PROFESIÓN: _____

CRITERIOS PARA LA VALIDACIÓN

C= Coherencia de los ítemes con los objetivos **P= Pertinencia**
R= Redacción **V= Validez interna (de contenido)**

Indique con una “X” cada uno de los aspectos si los considera correctos, de lo contrario adicione sus observaciones.

TABLA DE VALIDACIÓN

ITEM	Preguntas	C	P	R	V	OBSERVACIONES
						Agregue un comentario, sugerencia en caso de mejorar el ítem
1						
2						
3						
4						
5						

(cont.)

CRITERIOS PARA LA VALIDACIÓN

C= Coherencia de los ítemes con los objetivos

P= Pertinencia

R= Redacción

V= Validez interna (de contenido)

Indique con una “X” cada uno de los aspectos si los considera correctos, de lo contrario adicione sus observaciones.

TABLA DE VALIDACIÓN

ITEM	Preguntas					OBSERVACIONES Agregue un comentario, sugerencia en caso de mejorar el ítem
		C	P	R	V	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
VICE-RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN XXXXX**

CONSTANCIA

APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

INSTITUCIÓN	FECHA DE APLICACIÓN	FIRMA POR LA INSTITUCIÓN	SELLO

ANEXO 10

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPITULO I EL PROBLEMA

- 1.1. Planteamiento del Problema
- 1.2. Formulación del Problema.
- 1.3. Objetivos.
- 1.4. Justificación de la Investigación.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes de la Investigación.
- 2.2. Bases Teóricas.
 - 2.2.1.....
 - 2.2.2.....
- 2.3. Aspectos legales (en caso de ser necesario)
- 2.4. Definición de Términos (en caso de ser necesario).
- 2.5. Sistema de Variables y Operacionalización o Categorización (según sea el caso atendiendo al paradigma de investigación seleccionado).

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

- 3.1. Nivel de Investigación.
- 3.2. Diseño de la Investigación.
- 3.3. Población
 - 3.3.1 Muestra (de ser necesaria).
- 3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.
- 3.5. Validez y Confiabilidad
- 3.6. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos.

CAPÍTULO IV
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- 4.1. Recursos: Humanos, Materiales, Financieros.
- 4.2. Cronograma de Actividades.
- 4.3 Diagrama de avance (Gantt).

REFERENCIAS

ANEXOS

ANEXO 11

RECURSOS

Talento Humanos		
Institucionales		
Equipos		
Materiales		
Gastos Financieros		

Fuente: (20XX)

ANEXO 12

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ETAPA DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO (Meses)
Revisión bibliográfica		
Capítulo I		
Capítulo II		
Capítulo III		
Capítulo IV		
Plan de Trabajo del Proyecto de Investigación		
Presentación del proyecto de investigación		
Capítulo IV		
Del Proyecto de Investigación (Aprobado)		
Presentación del proyecto de investigación (Avance)		
Capítulo V		
Capítulo VI		
Transcripción y entrega del Trabajo Final y del Artículo (s) a publicar.		
Presentación y Defensa del Trabajo de Grado Final		
Publicación del trabajo final de grado y del Artículo (s)		

Fuente: (20XX)

ANEXO 13

DIAGRAMA DE GANTT

4.3 Diagrama de Gantt																									
		20__ al 20__																							
ETAPA	ACTIVIDADES	Meses																							
		Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Revisión Bibliográfica																								
2	Capítulo I																								
3	Capítulo II																								
4	Capítulo III																								
5	Capítulo IV Plan de Trabajo del Proyecto de Investigación																								
6	Presentación del proyecto de investigación																								
7	Capítulo IV Del Proyecto de Investigación (Aprobado)																								
8	Presentación del proyecto de investigación (Avance)																								
9	Capítulo V																								
10	Capítulo VI																								
11	Transcripción y entrega del Trabajo Final y del Artículo (s) a publicar																								
12	Presentación y Defensa del Trabajo de Grado Final																								
13	Publicación del trabajo final de grado y del Artículo (s)																								

Fuente: (20XX)

ANEXO 14

MODELO DE REFERENCIAS FUENTES IMPRESAS

LIBROS

Para citar se inicia con el primer apellido, inicial del segundo apellido, inicial del primer Nombre. (Año). El Título de la obra en negrita o subrayado. (Número de la edición). Ciudad donde se editó: Editorial. La segunda y tercera línea de la referencia debe guardar una sangría de dos (2) caracteres, es decir, ésta línea empieza debajo de la tercera letra de la primera palabra de la primera línea (sangría francesa).

Un autor

Alfonzo, J. (1989). **Metodología**. México: Limusa.

Barkman J., J. (1979). **The Investigation of Vegetation Texture and Structure**. In: M. Boston: The Hague.

Bunge, M. (1975). **Investigación Científica, su Estrategia y su Filosofía**. Barcelona, España: Ariel.

Caldwell, L. (1998). **Ecología. Ciencia y política medioambiental**. Colombia: McGRAW-HILL.

Dos autores

Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989). **Identidad de las Organizaciones. Invariancia y Cambio**. Barcelona: Paidós.

Odum, E. y Sarmiento, F. (2000). **Ecología. El puente entre ciencia y sociedad**. México: McGraw-Hill.

Tres autores o más autores

Enkerlin, E., Cano, G., Garza, R. y Vogel, E. (2000). **Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible**. México: International Thomson Editores.

Hernández S., Fernández C. y Baptista, P. (1998). **Metodología de la Investigación**. (2^a ed.). México: McGraw-Hill.

Autores institucionales

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. (1993). **Educación Ambiental. Un mundo en común, un futuro compartido**. Madrid: Proyecto UNESCO – OREALC.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR (2001). **Manual de Trabajos de Grado de Maestría y Tesis Doctorales**. Caracas: Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA (1996). **Educación Ambiental**. Caracas: Autor.

Universidad Nacional Abierta. (1990). **Técnicas de Documentación e Investigación I**. Caracas: Autor.

Copilador (res)

Se agrega la abreviatura comps. Entre paréntesis a continuación del autor o autores.

Guariguata, M. y Kattan G. (Comps.). (2002). **Ecología y Conservación de Bosques Neotropicales**. Costa Rica: Tecnológica.

Naim, M., y Piñango, R. (comps). (1984). **El caso Venezuela: Una ilusión de armonía**. Caracas: IESA.

ARTÍCULOS

Artículos en revista especializada

En esta referencia se coloca el número del volumen y siempre se subraya, inmediatamente se indica entre paréntesis el número de la revista y luego los números iniciales y finales de las páginas correspondientes.

Castillo, A., García-Ruvalcaba, S. y Martínez, L. (2002). **“Environmental Education as Facilitator of the Use of Ecological Information: a case study in México”**. Environmental Education Research, 8(4), 395-411.

Finegan, B. (1996). **Patlern and Process in Neotropical Secondary Rain Forest: The First 100 Years of Succession**. Trends in Ecology and Evolution, 11, 119-124

Foster; D., Fluet, M., and Bose, E. (1999, May). **Human or Natural Disturbance: Landscape-Scale Dynamics of the Tropical Forests of Puerto Rico**. Ecological Applications, 9(2), 555-572.

González, M. M. (1998, Enero-Abril). **“La Educación Ambiental y formación del profesorado”**. Revista Iberoamericana de Educación. Educación Ambiental y Formación: Proyectos y Experiencias. (16), 13-22. Madrid.

Pellegrini, B. N. (2002, Nov). **“An Educational Strategy for the Environment in the National Park System of Venezuela”**. Environmental Education Research, 8(4), 463-473.

Artículos en periódicos con autor y sin autor

La prensa siempre esta compuesta por varios cuerpos es por ello que se debe indicar el número o la letra que indica al que contiene el artículo a citar. Después de la inicial de la página se coloca punto y a continuación el número o letra correspondiente al cuerpo, seguido de un guión el número de la página. En negritas el nombre del periódico.

Rojas J., A. (2004, Junio 18). Asociación Bancaria en contra de propuestas de FOGADE. **El Nacional**, p. A-20.

Artículos en libro compilado

Avalos, I. (1989). **Aproximación a la gerencia de tecnología en la empresa**. En E. Martínez (Ed.), *Estratégicas, planificación y gestión de ciencia y tecnología* (pp. 471-500). Caracas: Nueva Sociedad.

PONENCIAS

Ponencias Presentadas en eventos

Fabregas P., A. (1992, Noviembre). **La Frontera en sus Múltiples Dimensiones: El Caso de México**. Ponencia presentada en el Tercer Congreso Internacional sobre, Fronteras en Iberoamérica. Universidad Experimental del Táchira San Cristóbal - Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta- Colombia.

Ponencias publicadas en revistas o memorias de eventos

Montiel, N. (2002, Octubre). **La Literatura para Niños: Calidad Educativa**. Memoria del II Congreso Mundial de Educación Inicial. (pp. 245-265). Margarita: La Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe (A.E.L, A.C.).

TRABAJOS ACADÉMICOS

Trabajos de grado y tesis doctorales

Sánchez M., F. (2004). **Modelo de Educación Ambiental, Mediante Indicadores Biológicos, Químicos y Físicos en Pro del Desarrollo Sostenible para el Municipio Rafael Urdaneta del Estado Táchira**. Tesis doctoral no publicada. Universidad Santa María, Caracas.

Olivares A., I. (2003). **Manual de Organización para Gerenciar Estratégicamente los Centros de Ciencias, Tecnología y Educación Ambiental. Caso: Educación Básica, Media, Diversificada y Profesional**. Universidad Nacional Experimental del Táchira, San Cristóbal.

Sánchez M., F. (1992). **Formulación de Estrategias de Educación Ambiental para el sector de Providencia del Parque Nacional el Támara**. Trabajo de grado de maestría no publicado. Universidad Nacional Experimental del Táchira, San Cristóbal.

Trabajos de ascenso

Ruiz, N. (2002). **Diseño de un Software Educativo para Optimizar el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de la Asignatura Idioma II de la UNET**. Trabajo de ascenso no publicado. Universidad Nacional Experimental del Táchira, San Cristóbal.

Trabajos de investigación

Estos son resúmenes o abstract.

Cristalino, F. (2001). “**Un enfoque Estratégico para Mejorar la Gestión Educativa**” [Resumen]. Acta Científica Venezolana, 52(3), 547

Documentos y Reportes Técnicos (Anuales o eventuales)

Si el editor es el mismo autor de la fuente, para no repetirlo, se sustituye el nombre del editor por la palabra Autor.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vicerrectorado de Investigación y Posgrado. (19986). **La evaluación de los programas de postgrado de los institutos universitarios de formación docentes**. Caracas: Autor.

Consejo Nacional de Universidades. (2002). **Oportunidades de estudios en las instituciones de Educación Superior de Venezuela e instrucciones para realizar la preinscripción nacional: Año 2002** [Folleto]. Caracas: Autor.

Banco Sofitasa. (2003). **Informe económico**. San Cristóbal: Autor.

Documentos de tipo legales

Ley Orgánica del Ambiente. (1976). **Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 31004**. Julio 16, 1976.

Ley Orgánica de Educación. (1980). **Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 2635** (Extraordinaria). Julio 26, 1980.

Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio. (1983). **Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 3238** (Extraordinaria). Agosto 11, 1983.

Entrevistas Publicadas en Medios Impresos

Chacón, A. (2004. Enero 04). **“Los nuevos avances de la tecnología educativa”** [Entrevista a Msc. N. Ruiz Ramírez]. Muy Interesante. 55. 12-18

Material audiovisual

Se debe colocar las funciones o responsabilidades de los autores entre paréntesis y en corchetes el tipo de material.

Siso, R (Director). (1988). **El compromiso** [Película]. Mérida. Venezuela: Trova Cinematográfica/Universidad de Los Andes. Cine ULA.

Grabación de audio

Universidad Nacional Experimental del Táchira (Productor). (12 de marzo de 2004). **Don Pancho y sus Amigos del Campo**. [Programa de radio grabado en casete].San Cristóbal: Ecos del Torbes.

FUENTES ELECTRÓNICAS

DOCUMENTOS EN INTERNET

Páginas web

Universidad Nacional Experimental del Táchira. (2014). [Página web en línea]. Disponible en: <http://www.unte.edu.ve> [Consulta: 2014, Julio 22].

American Psychological Association (2014). [Página web en línea]. Disponible en: <http://www.apa.org> [Consulta: 2014, Septiembre 09].

Libros en línea

FAO. (2000). **Alimentos para las Ciudades** [Libro en línea]. Consultado el 17 de junio de 2004 en: <http://www.mercadomodelo.net/fao/libros.php>

Altisen, C. (2001). **Diseños de Multimedias educativas** [Libro en línea]. Consultado el 18 de junio de 2004 en: <http://www.librosenred.com/disenosdemultimediaseducativas.asp>

Tesis en línea

Aburto, R. (2002). **Criminalidad, vecindario y retorno a la educación** [Tesis en línea]. Universidad de Chile, Chile. Consultada el 17 de junio de 2004 en: <http://www.cybertesis.cl/>

Bañuls, F. (2002). **Elías Díaz, entre la Ética y la política. Universidad de Alicante, España.** Consultada el 18 de junio de 2004 en: <http://www.cervantesvirtual.com/FichaObra.html?Ref=9813>

Artículo de revista electrónica

Gallego, M. (2003). **Intervenciones formativas basadas en WWW para guiar el inicio de la práctica profesional de los docentes.** Revista Iberoamericana de Educación [Revista en línea], (33). Consultado el 19 de junio de 2004 en: <http://www.campus-oei.org/revista/>

Salinas, J. (2002). **Modelos flexibles como respuesta de las universidades a la sociedad de la información.** Revista Acción Pedagógica [Revista en línea], 11(1). Consultado el 19 de junio de 2004 en: <http://www.saber.ula.ve/accionpe/>

Referencia de CD-ROM

Enciclopedia Temática Multimedia. España, Sonopress-Ibermemory, S.A. 1996 CD-ROM. Base de datos

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. (2003). **Base de datos de tesis doctorales (TESEO)** [Base de datos en línea]. Consultada el 18 de junio de 2004 en: <http://www.mcu.es/TESEO/>

e-libro. (2004). **Base de datos con 20.000 libros a texto completo (70% inglés, 30% español).** Consultada el 18 de junio de 2004 en: <http://www.e-libro.com/url/unet/index.html>

Nota: Las fuentes impresas pueden ser agrupadas en 15 tipos, con sus particularidades que se reflejan en los datos que permiten su identificación y ubicación (Universidad Nacional Experimental Libertador (UPEL), 2006). Los tipos de fuentes impresas están agrupadas en: libros; artículos de publicaciones periódicas; artículos o capítulos en libros compilados u obras colectivas; documentos y reportes técnicos; ponencias y publicaciones derivadas de eventos; trabajos y tesis de grado; trabajos de ascenso en el escalafón docente y sus similares; reseñas divulgativas y revisiones críticas sobre trabajos de otros autores; entrevistas publicadas en medios impresos; fuentes de tipo legal; folletos, boletines, hojas informativas y similares; manuscritos de trabajos no publicados; datos no publicados; comunicaciones públicas u oficiales; comunicaciones y entrevistas personales. Para la presentación de las referencias, se debe observar reglas prácticas, las cuales se pueden encontrar en el manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA) y en el Manual de Trabajos de Grado de

Especialización y Maestría y Tesis Doctorales de la Universidad Pedagógica Experimental
Libertador 2006.

**ANEXO 16
MODELO DE CARATULA**

<p>UNET Junio 2000</p>	<p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TACHIRA VICE-RECTORADO ACADEMICO DECANATO DE POSTGRADO MAESTRÍA EN ***** TRABAJO DE GRADO</p> <p style="text-align: center;">TITULO DEL TRABAJO (Centrado en la página y en Mayúscula)</p> <p style="text-align: center;">APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS DEL AUTOR CÉDULA DE IDENTIDAD DEL AUTOR APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS DEL TUTOR</p> <p style="text-align: center;">LUGAR Y FECHA</p>
<p style="text-align: center;">TITULO</p>	
<p>(Dejar libre) (3cm)</p>	

NOTA: Usar letra Arial o tipo de letra compatible al tipo de letra Arial a nivel métrico (espacio ocupado) y que mantenga la misma apariencia con 16 puntos negrilla en todo el texto

ANEXO 17

MODELO DE PORTADA



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TACHIRA
VICE-RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE POSTGRADO**

TITULO DEL TRABAJO

(Centrado en la Página y en Mayúscula)

AUTOR: Nombres y Apellidos
CÉDULA DE IDENTIDAD:
TELÉFONOS:
CORREO ELECTRÓNICO
TUTOR: Nombres y Apellidos

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al Título de Magíster en (Nombre del programa) .

**ANEXO 18
MODELO DE RESUMEN**

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
Maestría en Gerencia de Empresas, Mención Finanzas**

TITULO DEL TRABAJO DE GRADO

Autor: Nombre y Apellido
Tutor: Nombre y Apellido
Fecha: mes y Año

RESUMEN

Xxxxxxxxx xx xxxx xxxxx xx xxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxx xx xxx xxxxxx.
XXXXXXXXXX xxxx xxxx xxxxxxxx xx xxxxx xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxxxx xx
xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxxx xx xxxxx. Xxxxx xxxx xxxxxxxxxxx xxxxxx
xxxxxxxxxxx xx xxxxxxx xxxxxxx xx xxxxxx xxxx xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxx xxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxx. XXXXXXX xx xxxxxxxxxxx xxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxx
XXXXXXXX xx xxxx xxxxxx xx xxxxxx xxxxxxx xxxxx xxxxxx xx xxx xxxxxx.
XXXXXXXXXX xxxx xxxx xxxxxxxx xx xxxxx xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xx
xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxxx xx xxxxx. Xxxxx xxxx xxxxxxxxxxx xxxxxx
xxxxxxxxxxx xx xxxxxxx xxxxxxx xx xxxxxx xxxx xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxx xxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxx. XXXXXXX xx xxxxxxxxxxx xxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxx
XXXXXXXX xx xxxx xxxxxx xx xxxxxx xxxxxxx xxxxx xxxxxx xx xxx xxxxxx.
XXXXXXXXXX xxxx xxxx xxxxxxxx xx xxxxx xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xx
xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxxx xx xxxxx. Xxxxx xxxx xxxxxxxxxxx xxxxxx
xxxxxxxxxxx xx xxxxxxx xxxxxxx xx xxxxxx xxxx xxxxxxxxxxx xxx xxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxx xxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxx. XXXXXXX xx xxxxxxxxxxx xxxxx xxx xxxxxx xxxxxx xxx

Palabras Claves: xxxxxx, xxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxx, xxxx, xxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxx.

ANEXO 19-A
ESQUEMA DEL TRABAJO FINAL

	Pág.
Dedicatoria (opcional)	ii
Reconocimiento (opcional)	iii
Índice	iv
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Lista de símbolos y abreviaturas	ix
Resumen	x
Introducción	

CAPÍTULO I
EL PROBLEMA

- 1.1. Planteamiento del problema
- 1.2. Formulación del Problema
- 1.3. Objetivos
 - 1.3.1 Generales
 - 1.3.2 Específicos
- 1.4. Justificación de la Investigación

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

- 2.1 Antecedentes de la investigación
- 2.2 Bases Teóricas
 - 2.2.1
 - 2.2.2
- 2.3 Aspectos legales(en caso de ser necesario)
- 2.4 Sistema de Hipótesis (en caso de ser necesario)
- 2.5 Sistema de Variables y Operacionalización (en caso de ser necesario)

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

- 3.1 Nivel de Investigación
- 3.2 Diseño de la Investigación
- 3.3 Población
 - 3.3.1. Muestra (en caso de ser necesario)
- 3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos
- 3.5 Validez y confiabilidad
- 3.6 Procesamiento y análisis de datos

CAPÍTULO IV
ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

- 4.1
- 4.2
- 4.3

CAPÍTULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- 5.1
- 5.2
- 5.3

CAPÍTULO VI
PROPUESTA (en caso de ser necesario)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ANEXOS

ANEXO 19-B
ESQUEMA DEL TRABAJO FINAL
(Matemática Pura y Aplicada)

	Pág.
Dedicatoria (opcional)	ii
Reconocimiento (opcional)	iii
Índice	iv
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Lista de símbolos y abreviaturas	ix
Resumen	x

CAPÍTULO I
INTRODUCCIÓN

- 1.5. Planteamiento del problema
- 1.6. Formulación del Problema
- 1.7. Objetivos
 - 1.3.3 Generales
 - 1.3.4 Específicos
- 1.8. Estructura del trabajo

CAPÍTULO II
MARCO TEORICO PRELIMINAR (o PRELIMINARES)

- 2.1 Secciones requeridas para desarrollar los conceptos y resultados preliminares
- 2.2 Sección
 - 2.2.1 Subsección
 - 2.2.2 Subsección

CAPÍTULO III
CAPITULOS REQUERIDOS

- 3.1 Sección requerida

CAPÍTULO PENULTIMO
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS
(En el caso que sea necesario)

4.1
4.2
4.3

CAPÍTULO ÚLTIMO
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1
5.2
5.3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ANEXOS

ANEXO 19-C
MODELO DE LISTA DE TABLAS Y FIGURAS

LISTA DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1.1	Proporciones de área bajo la curva normal	15
Tabla 1.2	Valores críticos de t	18
Tabla 3.1	Factoriales de los números del 1 al 20	35
Tabla 3.2	Números aleatorios	65

LISTA DE FIGURAS

	Pág.	
Figura 2.1	Relación en una escala centígrada	16
Figura 2.2	Ejemplo de una escala directa	18
Figura 3.1	Ejemplo de un diagrama de barras	42
Figura 3.2	Modelo típico de un histograma	54

ANEXO 20

MODELO DE TABLAS Y FIGURAS

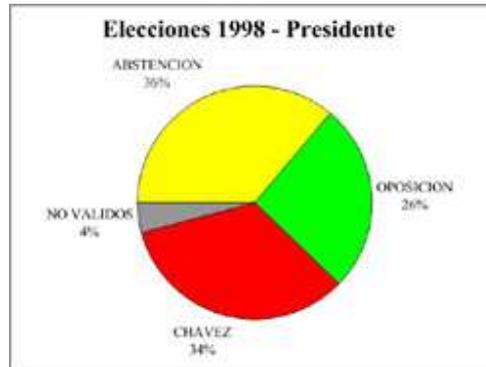


Figura 1. Elecciones Presidencia de la República de Venezuela. Elaborado con datos tomados de las actas del Consejo Nacional Electoral, Caracas, 1998.

Tabla 1. Tasas de error para grupos de menos y mayor edad

Grado de dificultad	Tasa media de error		Desviación estandar		Tamaño de la muestra	
	Menor edad	Mayor edad	Menor Edad	Mayor edad	Menor edad	Mayor edad
Bajo	.05	.14	.08	.15	12	18
Moderado	.05	.17	.07	.15	15	12
Alto	.11	.26	.10	.21	16	14

Nota. Tabla tomada del manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association, pág 161, 2ª Ed., 2002.

Fuente: xxx

Nota: se utilizarán gráficos o tablas para el análisis de resultados, pero no los dos en forma simultánea. En las tablas elaboradas y recolectados por el autor, no hace falta colocar las notas de autoría ni la fuente.

ANEXO 21

MODELO DE CITAS BIBLIOGRAFICAS

Es importante que el autor del Trabajo de Grado, unifique en la escritura del texto el modelo de cita en el desarrollo del trabajo.

CITA TEXTUAL DENTRO DE UN PARRAFO:

Resumen NORMAS APA

- Si dentro del texto original aparece alguna frase entre comillas, en la cita deben colocarse entre comillas sencillas.
- Si dentro de la cita se requiere hacer un comentario se debe colocar entre corchetes [...].
- En el caso de que en el texto original se resalte alguna frase con negrita o cursiva se debe colocar negrita en el original o cursiva en el original.
- Si se desea hacer énfasis en una palabra debe colocarse en cursiva seguida de la frase entre corchetes cursiva agregada.
- Cuando se omita alguna palabra o frase deben colocarse puntos suspensivos entre paréntesis (...).
- En el caso de que una cita textual presente algún error ortográfico o gramatical, luego del error se coloca la expresión sic entre paréntesis (sic); de esta forma se aclara que el error se encuentra en la fuente.
- Cuando se cita en párrafos un mismo autor, se da el soporte del autor completo la primera vez que se menciona y luego se procede de la siguiente forma: **(a)** si la cita se encuentra en la misma página que la anterior se coloca entre paréntesis la abreviaturas de latina subrayadas: Ibidem (ibid.) o (ib.) que significa en (la misma obra y pagina), siempre entre paréntesis y al final de la cita, ejemplo: "...” (ib.); **(b)** si la cita se encuentra diferente página la coloca la abreviatura de (obra citada) ob.cit., o su equivalente en latín op.cit. (sólo ésta subrayada), ejemplo: "...” (ob.cit., p.11).

Cita textual corta con énfasis en el autor.

Se anota primero el apellido del autor(es), seguido por el año que va entre paréntesis, a continuación la cita entre comillas y finalmente entre paréntesis la página de donde se tomó la cita. Ejemplo:

Según Arias (2012), señala que la población “es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio” (p.18).

Desde el punto de vista fenomenológico, Steiner (1989) afirmó: “La lectura sería comporta dos movimientos principales del espíritu, el de interpretación (hermenéutica) y el de valoración (crítica, juicio estético). Ambos son estrictamente inseparables. Interpretar es juzgar” (p.11).

Cita textual corta con énfasis en el contenido.

El contenido de la cita va en primer lugar entrecomillado y al final entre paréntesis el autor o autores, el año y la página. Ejemplo:

La misma cita podría presentarse en otra forma:

Desde el punto de vista fenomenológico “La lectura sería comporta dos movimientos principales del espíritu, el de interpretación (hermenéutica) y el de valoración (crítica, juicio estético). Ambos son estrictamente inseparables. Interpretar es juzgar” (Steiner, 1989, p.11).

Cita textual corta con énfasis en el año.

En este caso se anotará primero el año seguido del nombre del autor, la cita entrecomillada y al final, entre paréntesis, la página. Ejemplo:

En relación con el problema en estudio, en el 2006, Arias afirmó: “El planteamiento del problema consiste en describir de manera amplia la situación objeto de estudio, relaciones e incógnitas por responder” (p. 41).

Cita cuando el Trabajo tiene dos o más autores:

Dos autores, siempre se deben citar los apellidos de ambos en orden en que aparecen en la referencia.

Ejemplo:

Refiere Farci y Bolívar (2007) que: "El Marco Teórico representa el conjunto de conocimientos previos [los antecedentes, que son trabajos de investigación semejantes] en relación con el problema de estudio” (p. 39).

Cuando hay tres a cinco autores si es la primera vez que la referencia aparece en el texto se escriben los apellidos de todos los autores. Luego, en las citas siguientes, se escribe sólo el primer apellido del primer autor seguido por la expresión: y otros. También se puede utilizar la expresión latina *et al.* (con punto al final) o su equivalente en español: y cols. (y colaboradores).

Ejemplos de citas en texto:

Las estrategias de enseñanza para Pernalet, Pernalet, López y González (2008), “deben ser diseñadas de tal manera que estimulen a los estudiantes a observar, analizar, opinar, formular hipótesis, buscar soluciones y descubrir el conocimiento por sí mismos” (p. 8).

Las estrategias de enseñanza para (Pernalet. y otros., 2008) “deben ser diseñadas de tal manera que estimulen a los estudiantes a observar, analizar, opinar, formular hipótesis, buscar soluciones y descubrir el conocimiento por sí mismos” (p. 8).

Las estrategias de enseñanza “deben ser diseñadas de tal manera que estimulen a los estudiantes a observar, analizar, opinar, formular hipótesis, buscar soluciones y descubrir el conocimiento por sí mismos” (Pernalet. y otros., 2008, p.8).

Nota: Obsérvese en los casos anteriores, el uso de comillas y el número de la página, por tratarse de citas textuales de menos de cuarenta (40) palabras, dentro del párrafo.

CITA TEXTUAL MAYOR DE CUARENTA (40) PALABRAS:

El objetivo de un sistema de información es considerado por Slavaria e Ibarra (1986) en los siguientes términos:

El fin de estudiar y preocuparse de los sistemas de información, es desarrollar un sistema que permita adoptar decisiones, reduciendo la probabilidad de error y al mismo tiempo, reduciendo al mínimo aquellos datos secundarios que no tienen como objetivo la toma de decisiones (p. 26).

Por otra parte, Cerezo (2005) explica que:

El constructivismo es primeramente una epistemología, es decir una teoría de cómo los humanos aprenden a resolver los problemas y dilema que su medio ambiente les presenta, es una teoría que intenta explicar cuál es la naturaleza del conocimiento humano, (...). El constructivismo asume que nada viene de nada. Es decir, que el conocimiento previo da nacimiento a conocimiento nuevo (s/p).

Nota: En este caso se omiten las comillas, se copia a un espacio entre líneas y con sangría en ambos márgenes.

CITA PARAFRASEADA DE UN AUTOR:

La comprensión de un texto escrito, según Morles (1985), es un proceso cognitivo en el cual el lector construye en su mente la información. Este proceso está influenciado por los paradigmas del lector.

Nota: No se coloca página. El año es la fecha de publicación o edición, no de la reimpresión. Se parafrasea el contenido cuando resulte difícil de comprender el texto original, o cuando contenga errores, o palabras poco usuales.

ANEXO 22

SOLICITUD DE REVISIÓN DEL AVANCE POR EL ESTUDIANTE

Consultar Fases de Trabajo de Grado

Datos personales

Cédula	Apellidos y Nombres	Programa
V 16959097	Prieto Sanchez Maria Antonieta	Maestría En Mantenimiento Industrial

TITULO ACTUAL: ESTRATEGIAS DE MANTENIMIENTO CON ENFOQUE DE CELDAS DE PRODUCCION PARA EMPRESAS METALMECANICAS

Fases de Trabajo de Grado

Fase	Estado	Titulo	Observación
+ Preinscripción Linea De Investigación	Aprobado	ESTRATEGIA DE MANTENIMIENTO PARA CELDAS DE PRODUCCIÓN DE EMPRESAS METALMECANICAS	
+ Proyecto	Aprobado	ESTRATEGIAS DE MANTENIMIENTO CON ENFOQUE DE CELDAS DE PRODUCCIÓN PARA EMPRESAS METALMECANICAS	
Avance	Solicitado	ESTRATEGIAS DE MANTENIMIENTO CON ENFOQUE DE CELDAS DE PRODUCCION PARA EMPRESAS METALMECANICAS	

Planilla de entrega de Avance---->[Ver Planilla](#)

1. Imprima la planilla
2. Ubique a sus cuatro jurados y hágale entrega a cada uno de un (1) ejemplar de su avance de trabajo de grado. Solicite que firmen la planilla en el lugar correspondiente a cada uno. Cuando la planilla esté firmada por los cuatro (4) jurados, ingrese a su cuenta de control de estudios y marque la opción “Solicitar Revisión de Avance” y siga los pasos que se detallan a continuación:

Ingrese toda la información que le solicita el sistema.

Solicitar revisión de Avance de Trabajo de Grado

Cédula: V16959097

Apellidos y Nombres: Prieto Sanchez Maria Antonieta

Programa en el que participa: Maestría En Mantenimiento Industrial

Lapso de Inicio: 2011A

(*) Correo Electrónico:

(*) Nro Celular :

(*) Teléfono Habitación :

Tutor:

Información del Proyecto de Investigación

(*) Título:

ESTRATEGIAS DE MANTENIMIENTO CON ENFOQUE DE CELDAS DE PRODUCCION
PARA EMPRESAS METALMECANICAS

(*) Objetivo General:

(*) Objetivo Específico: **Nota: Debe cargar un objetivo y dar click al botón "Agregar"**

Agregar

(*) Impacto Social:

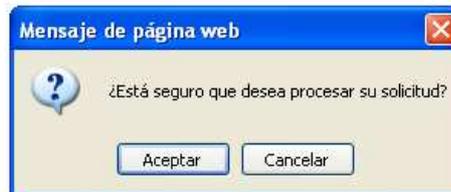
(*) Resultados Esperados:

(*) Lugar donde se desarrolla:

(*) Su investigación recibirá apoyo de alguna institución. Especifique :

- UNET
 Otra Institución
 Ninguna

Solicitar



Diríjase a la Coordinación Académica a entregar la planilla firmada por sus cuatro jurados, con la fecha y hora sugerida para la presentación. Tenga en cuenta que esa fecha **no podrá ser inferior a diez (10) días hábiles a partir de la fecha de entrega de la planilla en la Coordinación Académica** de Postgrado.

Usted y sus jurados recibirán por correo electrónico la respectiva convocatoria con la fecha, hora y aula asignada para la presentación de su avance.